

Пояснительная записка

Цель

Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки;

– организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки

Задачи:

– воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

– воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;

– выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

- приобретение школьниками социальных знаний, представлений;

- формирование опыта переживаний, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

– обучение технике игры в шашки;

– ознакомление детей с теорией шашечной игры.

– активизация мыслительной деятельности дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;

– развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

– обучение умению ориентироваться на плоскости.

Общая характеристика

Популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Описание места в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на детей 7-8 лет. В 1 классе – 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.

умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.

умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;

правильно помещать шахматную доску между партнерами;

правильно расставлять фигуры перед игрой;

различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Формы организации деятельности

- групповая,

- коллективная

- индивидуальная

Формы занятий

Беседа

Просмотр кинофильмов
Видиолектории
Настольные игры
Турниры по шашкам
Проведение соревнований

Формы подведения итогов:

Итоги соревнований
Вручение грамот

Содержание

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

11. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	История развития шашек. Русская шашечная школа	05.09	
2	Правила шашечной игры	12.09	
3	Что изучает теория шашечной игры	19.09	
4	Турнирная дисциплина, правила соревнований	26.09	
5	Основы шашечной игры	03.10	
6	Основы шашечной игры: сила флангов	10.10	
7	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	17.10	
8	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	24.10	
9	Основы шашечной игры: ловушки	07.11	

10	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	14.11	
11	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	21.11	
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	28.11	
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	05.12	
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	12.12	
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	19.12	
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	26.12	
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	09.01	
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	16.01	
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	23.01	
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	30.01	
21	Комбинации	06.02	
22	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	13.02	
23	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	27.02	
24	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	05.03	
25	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	12.03	
26	Окончание	19.03	
27	Окончание: нормальные окончания	02.04	
28	Окончание: треугольник Петрова	09.04	
29	Окончание: три дамки против дамки с простой	16.04	
30	Окончание: эстафетные окончания	23.04	
31	Тренировочные и соревновательные турниры	07.05	
32	Анализ сыгранных партий	14.05	
33	Решение задач и комбинаций	21.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Литература:

Список используемой литературы для детей:

- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Технические средства обучения:

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

2.Компьютер (по возможности).

3. Мультимедиа

ЭОР

Программные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles/644923/>

<http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam/>

<http://www.shashkivsem.ru/programmy>

http://www.onlinehomebusiness.ru/site_12504.html

Интернет-ресурсы:

<http://sport.ch-lib.ru/shashki.html>

<http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-internet>